

## CAPÍTULO VII

# Factores socioeconómicos que influyen en la Desnutrición de niños menores de 5 años – Revisión sistemática

## Socioeconomic factors that influence malnutrition in children under 5 years of age- Systematic Review

• • •

Martínez A., Quevedo M., Aldaz A., Castro J., González L., Larrea S., Piña N.

**Martínez Vergara Ana Lucia**<sup>1</sup>

<https://orcid.org/0000-0003-4466-5314>

[ana.martinez@ucacue.edu.ec](mailto:ana.martinez@ucacue.edu.ec)

**Quevedo Barros Manuel**<sup>1</sup>

<https://orcid.org/0000-0001-5928-1618>

[mrquevedob@ucacue.edu.ec](mailto:mrquevedob@ucacue.edu.ec)

Aldaz Macías Arelly Denisse, Castro Vera Jorge Luis, González Rodríguez Lizbeth Tatiana, Larrea León Stefany Patricia, Piña Paredes Nathaly Paulina<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Docente de la carrera de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca sede Azogues

<sup>2</sup> Estudiante de la carrera de Medicina de la Universidad Católica de Cuenca sede Azogues

DOI: <https://doi.org/10.58995/lb.redlic.762>



## RESUMEN

**Introducción:** Durante décadas América Latina ha luchado para erradicar la desnutrición infantil, es así que Ecuador ha tratado y continúa tratando de disminuir la tasa de desnutrición en niños menores de 5 años, en nuestro país para evitar así que exista daños a nivel intelectual en niños. A pesar de que el gobierno actual busca disminuir en 6 puntos porcentuales la desnutrición, la baja economía y pobreza en Ecuador ha provocado que esto no sea posible. Por lo que según estudios realizados 1 de cada 4 niños presentan desnutrición infantil, tomando como factores de riesgo también al grado de escolaridad de los padres o representante debido a que sus padres al no poseer una profesión se les dificulta conseguir trabajo y por lo tanto no tienen dinero para la alimentación adecuada, así mismo son los niños más pobres y de las zonas rurales los que tienen mayor prevalencia a padecerla. **Objetivo:** El objetivo de la presente investigación es analizar los factores socioeconómicos que influyen en la desnutrición en infantes. **Metodología:** Para realizar la presente investigación utilizamos un método cualitativo, basándonos en buscadores científicos tales como: Google Académico, Scielo, PubMed, Elsevier, entre otros. **Resultado:** En base a toda la información obtenida en nuestro trabajo, escogimos 38 artículos de revisión para realizar el mismo, gracias a que demostraron tener relación con nuestro tema. **Conclusión:** Podemos concluir diciendo que la desnutrición infantil es un problema a nivel mundial, ocasionado por varios factores, entre ellos la baja economía de las familias y la falta de escolaridad a los padres, ya que, al no tener un conocimiento adecuado de la salud nutricional, lo toman como algo superficial y no como primordial.

**PALABRAS CLAVE:** Desnutrición, pobreza, niñez, escolaridad, economía, edad, peso.

## ABSTRACT

**Introduction:** For decades Latin America has fought to eradicate child malnutrition, that is how Ecuador has tried and continues to try to reduce the rate of malnutrition in children under 5 years of age, in our country to avoid damage at an intellectual level in children. Although the current government seeks to reduce malnutrition by 6 percentage points, the low economy and poverty in Ecuador have made this not possible. Therefore, according to studies carried out, 1 in 4 children have child malnutrition, taking as risk factors also the level of education of the parents or representative because their parents, not having a profession, make it difficult for them to find work and therefore not they have money for adequate food, likewise it is the poorest children and those from rural areas who have the highest prevalence of suffering from it. **Objective:** The objective of this research is to analyze the socioeconomic factors that influence malnutrition in infants. **Methodology:** To carry out this research we use a qualitative method, based on scientific search engines such as: Academic Google, Scielo, PubMed, Elsevier, among others. **Result:** Based on all the information obtained in our work, we chose 38 review articles to carry out the same, thanks to the fact that they proved to be related to our topic. **Conclusion:** We can conclude by saying that child malnutrition is a worldwide problem, caused by several factors, including the low economy of families and the lack of education for parents, since, by not having adequate knowledge of health nutritional, they take it as something superficial and not as essential.

**Keywords:** Malnutrition, poverty, childhood, schooling, economy, age, weight.

## INTRODUCCIÓN

**E**n aquellos países de ingresos bajos y medianos, la desnutrición infantil es un indicador asociado a la salud pública. Cabe recalcar que es una importante variable económica la cual refleja la condición de la salud, acumulación de capital humano y pobreza. Esta desnutrición trae consigo consecuencias negativas en la vida humana, debido a la falta de proteínas, calorías y micronutrientes que son esenciales en el desarrollo de un niño (1).

Es importante mencionar que la malnutrición causa en los pequeños <5 años de edad retrasos del crecimiento, afectando de manera progresiva el desarrollo cognitivo y está asociado a generar enfermedades e incluso el deceso. En el mismo sentido de las ideas anteriores podemos decir que la desnutrición es una enfermedad que tiene su origen social, la cual se manifiesta por el déficit de una alimentación balanceada la cual se caracteriza por una alteración de las funciones orgánicas, psicosociales.

La destrucción infantil se hace presente en los niños de muchísimas maneras, mencionaremos algunas; talla baja para la edad, bajo peso para la talla, la deficiencia en la talla se relaciona con una nutrición inapropiada y el peso muestra carencias en la alimentación. Un niño que tiene problemas con su crecimiento tiene una mayor incidencia a morir durante sus primeros 5 años de vida, tiene más probabilidad a contraer enfermedades debido a que su sistema inmunológico se verá afectado por lo tanto su desempeño escolar será inapropiado. De la misma manera todo esto se verá reflejado en su futuro, sus oportunidades económicas serán nulas ya que tendrá un desarrollo intelectual inadecuado (1).

La presente investigación tiene como propósito dar a conocer las causas que intervienen en los factores socioeconómicos de los niños. Cabe destacar que la

naturaleza del problema está íntimamente asociada a falta de alimentos adecuados los cuales les ayudan positivamente en su desarrollo intelectual, pero la deficiencia de esta causa problemas en niños. El método utilizado en esta revisión será únicamente bibliográfico basándonos en artículos científicos desde los últimos 5 años. Los resultados que esperamos con dicha investigación es identificar los resultados estadísticos a nivel nacional e internacional.

Desnutrición infantil relacionada a problemas socioeconómicos existen diversos factores económicos que conllevan a una desnutrición en niños, el desempleo de los padres, índice de mujeres embarazadas a temprana edad lo cual hace que no tengan como solventar los gastos de los niños y esto conlleva a desnutrición infantil, el alza de los alimentos básicos es un problema grave, el mal saneamiento ambiental, escasez de agua.

La pobreza es uno de los principales problemas lo cual significa que existen familias que no cuentan con lo necesario para poder vivir, existen familias en el mundo que viven con lo justo y esto ejerce un efecto negativo sobre sus niños. Lo cual genera en el mañana muchas restricciones en la función, generando bajo rendimiento. Muchísimas personas, millones se encuentran en pobreza, sus gastos en alimentación oscilan más del 75% de sus ingresos, estas personas en muchas ocasiones están forzadas a ayunar.

Las complicaciones por desnutrición infantil se verán reflejadas por falta de recursos económicos, políticos, irregularidades, existe deficiente enseñanza educativa en las madres. Además, familias que no tienen estabilidad económica, por ende, no pueden brindar a sus pequeños una alimentación óptima; la falta de atención sanitaria, afecta al desarrollo intelectual del niño.

Estudios realizados por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en nuestro país, uno de cada cuatro niños padece de una desnutrición inadecuada. Sin embargo, para los niños indígenas es más preocupante la situación uno de cada dos niños la vive a diario.

Esta investigación es conveniente ya que sirve para conocer los diversos factores socioeconómicos que afectan a la sociedad y hacen que no haya una alimentación buena en los niños.

Esta información es útil se ven beneficiadas todas las personas que desean conocer más sobre los factores que desencadenan de una u otra manera problemas en el desarrollo de los niños. Claramente esta investigación ayuda a resolver cualquier problema práctico que se esté realizando, ya que contiene información actualizada, importante y sobre todo información con datos concretos.

Respecto al valor teórico es importante realizar un seguimiento para saber si ha incrementado o ha disminuido las complicaciones de la desnutrición infantil. En la utilidad metodológica se puede estudiar más a la población mediante estudios que se realicen mensualmente para conocer cómo va el tema que estamos estudiando, conocerlo cada vez mejor y tener un mejor criterio sobre esto. Se trata de una revisión bibliográfica a través de la cual no se quieren gastos económicos, no se necesita la autorización del comité de biótica, puesto que se trata solo de una revisión bibliográfica que se maneja de manera general dentro de la institución.

## MARCO CONCEPTUAL

Tocando el tema de la desnutrición debemos tener claro que para evitar dicho problema la sociedad debe tener conocimiento sobre la seguridad alimentaria, la cual es definida como la relevancia en el consumo de alimentos adecuados que mantengan en equilibrio la salud de las personas, es decir la seguridad alimentaria en si consiste principalmente en tener acceso a los alimentos y que esta sea una situación continua por lo que se necesitaría poseer una buena economía para adquirir comida y que estos alimentos sean los adecuados para llegar a satisfacer las demandas nutricionales del organismo y así tener una alimentación saludable, ya que de nada sirve adquirir alimentos que no nos brinden ningún beneficio nutricional a nuestro cuerpo (2).

La seguridad alimentaria es considerada como un derecho humano, a continuación se explicaran más a fondo los factores que intervienen en la accesibilidad de dicho derecho: principalmente tenemos el factor de acceso económico y físico a los alimentos lo que se refiere a la disponibilidad regular de comida en los hogares, por lo que deben estar presentes buenas condiciones culturales, económicas y sociales; el segundo factor es la estabilidad en el tiempo, este factor consiste en la garantía de poseer algún poder sobre lo que se refiere a la poca o inexistente

estabilidad económica y política, condiciones climáticas, y también lo que se refiere a los condicionantes culturales; y el último de los factores más relevantes es la institucionalidad, la cual es una dimensión relacionada con la corresponsabilidad multisectorial lo que incita en llevar a cabo acciones en lo que se refiere a la pobreza y el hambre (1).

En el transcurso del último siglo los alimentos han tenido una organización bastante mejorada con una rebaja en el precio de los mismos; a pesar de la ya mencionada conveniencia para adquirir los alimentos dada por los programas caritativos; a nivel mundial, la mayoría de los individuos no cuentan con lo que entendemos como seguridad alimentaria. De acuerdo a estudios realizados dichas mejoras no han beneficiado a gran parte de las poblaciones, ya que los resultados de los mencionados estudios nos demuestran que millones de personas en el mundo están padeciendo por desnutrición. Por lo que se ha registrado que hay mucha inseguridad alimentaria que está afectando tanto a países en desarrollo como a países bastante desarrollados e industrializados (2).

Los factores socioeconómicos cumplen un rol indispensable. Cuando hay familias que tienen un nivel socioeconómico bajo esto hace que la calidad y la cantidad nutricional de la alimentación sea escasa provocando una desnutrición infantil.

El nivel socioeconómico de muchas familias refleja la falta de preparación laboral, situación financiera, estudios académicos no terminados. Por lo cual las familias de estos niños con desnutrición infantil no tendrán ingresos para poder tener una alimentación adecuada a comparación de otras familias las cuales han terminado con sus estudios académicos y cuentan con un trabajo (3).

En nuestro País Ecuador la desnutrición infantil se la estima en seis dimensiones; las características de la vivienda donde habita una familia, nivel de la educación de los miembros de la familia, actividad económica del hogar es decir los ingresos que se obtienen en el hogar cada fin de mes, posición de bienes, acceso a la tecnología dentro del hogar, es importante conocer si dentro del hogar existe algún miembro de la familia que tenga hábitos de consumo.

Por lo general el nivel socioeconómico es un determinante social que influye en todos los aspectos no solo de una nación sino de toda la población en sí. Ya que

existen en muchas familias la limitación de ingresos económicos, el hombre como siempre se ha visto tiene la responsabilidad de trabajar y traer el dinero a casa para su familia. Pero hoy por hoy las mujeres del hogar también tienen del deber de trabajar y velar por el bienestar de su familia, aunque claro está que ellas tienen en muchos casos más condiciones de riesgo y con malos sueldos; lo que nos lleva a la menor posibilidad de la compra de alimentos que son saludables en su variedad.

Como estos padres se encuentran trabajando, aunque el sueldo no sea el más adecuado por lo tanto sus hijos se quedan solos en casa, es decir que no existe un cuidado integral de sus niños. Estos niños quedan a cargo de personas extrañas. Sin embargo, el cuidado de alguien extraño a comparación de la mamá o papá no es el mismo, lo cual conlleva a un aumento de desarrollar problemas nutricionales no óptimos para el desarrollo del niño.

Esta condición social que cada vez es más frecuente la padecen diversas familias del mundo lo cual afecta la culminación de sus estudios, aumento de niños con analfabetismo y esto se convierte en un círculo vicioso, donde una educación incompleta nos lleva a más pobreza y sobre todo a falta de charlas que motiven a conocer como llevar una adecuada alimentación, evitar embarazos a tempranas edades, empleos mal pagados, lo peor es que se manifiesta una inseguridad en la alimentación, presentando problemas nutricionales en niños conocimientos respecto a una correcta alimentación, embarazos no deseados a tempranas edades, empleos con baja remuneración, y lo peor aún se genera una inseguridad alimenticia, problemas nutricionales niños (3).

La salud va de la mano con la educación ambas forman parte del bienestar humano, es por esta razón que mencionaremos a los determinantes comunitarios. La OMS define a estos determinantes sociales como las circunstancias donde los individuos nacen, crecen, viven, trabajan y luego viene su vejez.

Si bien es cierto la pobreza es un determinante social que influye mucho en la desnutrición infantil, ya que la pobreza es la ausencia de lo que es sumamente importante para poder sobrevivir. Es importante conocer que no solo se trata de mínimos recursos económicos sino los efectos negativos que se genera sobre la salud, hay que considerar los determinantes ambientales. Para muchísimas personas que

están en pobreza, el gasto de ellos en alimentación se registra que es más del 75% de los ingresos y diariamente están obligados a ayunar (4).

El acceso a servicios públicos es un factor fundamente en los determinantes sociales, la falta de agua a través de los acueductos es nula, la recolección de basura está sumamente relacionado con el sistema de aseo. La falta de agua potable, junto con no satisfacer las demandas de consumo de agua, es un vehículo de contaminantes microbiológicos y reservorios que conllevan problemas como diarreas y enfermedades transmisibles que manifiestan adelgazamiento, retraso en su desarrollo y una baja talla. Según la Organización Mundial de la Salud 1,8 millones de personas fallecen anualmente como resultado de patologías diarreicas, adicionalmente predominan los factores que generan la desnutrición infantil.

La educación mejora en todos los aspectos los conocimientos sobre la correcta alimentación además el estado de salud en general, a través de la educación se puede obtener capacidades, actitudes que ayudan en la orientación y manejar muchos componentes de la salud. Cuando los padres son preparados y cuentan con mayor nivel de educación, esto mejora el estado de salud y nutrición de sus pequeños (4).

Según diversos estudios realizados respecto a los determinantes sociales el consumo de alimentos de alta calidad de manera diaria es esencial para los niños, estos alimentos deben incluir distintos lácteos, proteínas, verduras, frutas, etc. Estos alimentos deben ser consumidos para que satisfagan los requerimientos nutricionales que debe ser lo más correcto en niños para que no desarrollen enfermedades y no tengan una desnutrición crónica debido a la falta de empleos, también a salarios que son muy bajos y no permiten que los padres puedan comprar los alimentos para una dieta equilibra.

La desnutrición infantil se ha considerado como un problema de salud, debido a su gran impacto en la sociedad tanto a nivel internacional, nacional como local. Es de gran importancia señalar que la infancia es la etapa de desarrollo del niño/a, como sabemos el desarrollo cognitivo es durante el 1er año de vida el cerebro desarrolla hasta un 80%, a los dos años se incrementa hasta un 95% y en los cinco años se desarrolla al 100%, por esta razón es significativo que los infantes tengan una buena alimentación y no sufran consecuencias a futuro como es el bajo desarrollo

cerebral, carencia de aprendizaje, debilitamiento del sistema inmunológico, aumentar el riesgo de infección y, en algunos casos llegar hasta la muerte.

A nivel internacional alrededor de 165 millones o el 26% de infantes presentan un retraso en el crecimiento, más de 52 millones que representa el 8% adquieren emaciación como consecuencia de una desnutrición aguda, 101 millones que es el 16% tienen bajo peso y más de 160 millones o el 25% padecen desnutrición crónica, como se evidencia en el gráfico 1 (5).

En cuanto a la tasa de mortalidad a nivel mundial en los infantes es del 45% debido a la desnutrición (6).

La desnutrición infantil crónica a nivel nacional se presenta en 1 de cada 4 lo que representa el 25,8%, pero es más preocupante en los infantes indígenas porque se presenta en 1 de cada 2 que es el 93,9% y 4 de cada 10 niños/as que es el 40% padecen de anemia (7, 8).

A nivel local, el Ministerio de Salud Pública (MSP) recopiló información de cada provincia sobre la desnutrición aguda moderada y la desnutrición aguda severa, y lo clasificó de acuerdo al número de casos, en cuanto a la desnutrición aguda moderada se presentaron 159 casos y las provincias con más incidencia fueron; Pichincha con un 15,72% que son 25 casos, Manabí con un 13,21% que representa 21 casos, Oro representa el 10,06% con 16 casos, Guayas 9,43% con 15 casos y Chimborazo con un 7,55% que sería 12 casos.

Desnutrición aguda severa con 48 casos se dividió en Manabí con un 20,83% que corresponde a 10 casos, Esmeraldas con 10,42% de 5 casos y el Oro con un 8,33% de 4 casos y Napo de igual manera con un 8,33% de 4 casos (9).

En este caso tanto la salud como la educación van de la mano. El grado de escolaridad influye demasiado para que la persona pueda de cierta manera superar su conocimiento y su calidad de vida, sobre todo en las niñas ya que como madres mejoraran su calidad de vida (10).

Como mencionamos anteriormente la educación es una parte fundamental en este tema sobre todo en los padres de los menores, ya que al tener una madre o padre analfabeto influye demasiado en la construcción de un ambiente saludable, ya que

en alguno de los casos no saben como manejar los temas de desnutrición y son en estas familias las que mas riesgo tienen. Por lo que también se han empleado en nuestro país programas de alfabetismo para facilitar la educación a los adultos que no pudieron culminar su grado de bachiller (4).

Según la UNICEF, la alfabetización y mejora en la educación en cuanto los niveles educativos en el sexo femenino, específicamente de la madre, es un factor que influye en la desnutrición infantil (10). Esto principal se basa en la escolaridad de las mujeres o madres, debido a que son ellas las que se encargan de la salud y alimentación de sus hijos, es por esto que se les imparte esto para que tengan actitudes positivas en cuanto a su salud y de su descendencia para su mantenimiento en condiciones óptimas (4).

A nivel global, se conoce que uno de cada tres preescolares está desnutrido sobre todo en países como el nuestro, condición que está influenciada por varios factores multidimensionales que pueden ser biológicos, conductuales y ambientales. El factor ambiental es el que está relacionado con la calidad nutricional y variedad en cuanto la alimentación de un niño, están íntimamente relacionados con la escolaridad de sus padres, sobre todo el de su madre como mencionamos anteriormente y como no nombrar su nivel socio económico. Según estudios realizados en el último año, se ha comprobado que los preescolares que son atendidos por una madre con más educación son más propensos a consumir cantidades óptimas de nutrientes (10).

En los primeros periodos de vida, la desnutrición es una amenaza para la salud, desarrollo de las aptitudes de muchos niños en el mundo, así como también interviene en el progreso de los países.

Cualquier condición que afecte el estado de salud de la madre, se verá reflejado en la salud del concebido. En varios países, existe un aumento de adolescentes embarazadas, las cuales representan un gran riesgo de problemas “materno-fetales” y presentan mayor prevalencia de hipertensión producida por el embarazo, rotura prematura de placenta, infecciones genitourinarias, anemia, hemorragia posparto, eclampsia y preeclampsia. Además, los neonatos tienen probabilidad de presentar un retardo en el crecimiento intrauterino, tener bajo peso al nacer, ser prematuro, o incluso morir (11).

Las enfermedades relacionadas al embarazo forman parte de los factores de riesgo de nacer con menor peso de lo normal y de sufrir desnutrición infantil, por eso es de gran importancia diagnosticarlas tempranamente, prevenirlas e iniciar un tratamiento adecuado.

La desnutrición en los niños menores de un año también puede estar ocasionada en la mayoría de los casos por la incorrecta aplicación de la lactancia materna. A nivel mundial es aceptado que el único alimento que debe recibir un niño durante los primeros seis meses de vida es la leche materna, ya que, al ser el alimento ideal, garantizará un correcto desarrollo y crecimiento del bebé, también es capaz de reducir la incidencia de enfermedades infecciosas, disminuyendo la mortalidad y la morbilidad en tempranas edades y disminuye la probabilidad de padecer patologías crónicas que no transmisibles en una edad adulta (11).

Por otro lado, la lactancia materna representa un apoyo básico para el desarrollo de la personalidad, además de beneficios psicológicos, también tiene efectos prácticos, económicos, inmunológicos, antiinfecciosos, fisiológicos y nutricionales tanto para el concebido, la madre y la familia. La alimentación complementaria incorrecta es otra de las causas condicionantes de la desnutrición, en menores de seis meses, influye tanto en el peso bajo como en la obesidad, facilitando la probabilidad de sufrir trastornos relacionadas a la hipersensibilidad (11).

Ciertas investigaciones hallaron que la exclusión de la lactancia materna y la incorrecta alimentación complementaria forman parte de factores de riesgo de la desnutrición.

Se ha determinado que la causa principal de no ganar de peso en los lactantes es la presencia de infecciones recurrentes, por lo que, ante esta situación, lo primero que se debe estudiar es la existencia de enfermedades concomitantes. La desnutrición actúa disminuyendo las defensas del cuerpo contra la enfermedad, por lo tanto, las infecciones agudas son más frecuentes en niños con desnutrición y ciertas veces agravan el proceso (11).

La evidencia científica ha demostrado diversos factores se encuentran ligados a la desnutrición, siendo este un fenómeno multicausal, dichos factores no solo son propios del individuo, sino también del entorno en el que se encuentra, pues según

estudios, los más propensos a sufrir de desnutrición son los niños de escasos recursos económicos.

Cabe recalcar que las consecuencias de la desnutrición comienzan a desarrollarse en la vida intrauterina y la opción más adecuada de interrumpir es por medio de programas precoces de prevención, estos deben incluir la familia completa, también a los factores económicos y culturales, en el que se encuentran los individuos, con la finalidad de evitar consecuencias en la vida estudiantil y laboral de los niños (11).

## METODOLOGÍA

El proyecto presentado en el actual trabajo informativo con el tema de “Aspectos Socioeconómicos de la desnutrición infantil” se encuentra bajo la guía de los docentes y estudiantes de la Universidad Católica de Cuenca-Sede Azogues, en el cual se trabajará en la presentación de los resultados y discusión del ya mencionado tema.

Para la realización de este se hará una revisión sistemática, en donde se debe seguir el método prisma que consiste principalmente en la búsqueda de base de datos científicas y en base a eso elaboraremos un diagrama de flujos mediante el cual se recapitularán los artículos que encontraremos en nuestra búsqueda y se irán seleccionando y excluyendo a aquellos que no consideramos útiles para nuestro proyecto (los que no pertenecen a los criterios de inclusión, años seleccionados, idioma requerido, o no tienen que ver con el tema) y solo nos quedaremos con los que usaremos en nuestra revisión sistemática. Dicha estrategia de búsqueda será plasmada en una base de datos para después realizar una bitácora de artículos en donde irán los artículos ya seleccionados anteriormente.

Nosotros los estudiantes llevaremos a cabo el estudio en Ecuador dentro de la Universidad Católica de Cuenca- Sede Azogues por parte de los estudiantes de dicha institución. Nos guiaremos de artículos basados en estudios de algunas partes del mundo como Ecuador, Perú, Colombia, China, Bangladesh. Dicho trabajo de formación investigativa se llevará a cabo a lo largo de todo el ciclo que es en el periodo octubre 2021- febrero 2022.

Las características que tiene la investigación que se llevará a cabo para la elaboración del proyecto, indica que es una investigación cualitativa ya que se busca alcanzar

los objetivos planteados mediante la búsqueda, lectura e interpretación de artículos científicos. Este tipo de estudio es muy útil en los proyectos de investigación por que permite el análisis de datos utilizados en las ciencias sociales y adquirir nuevos conocimientos por medio del análisis de textos.

La investigación cualitativa se trata de las técnicas de investigación empleadas para la obtención de una visión general del comportamiento y la percepción de las personas sobre un tema en particular. Dicha investigación es de carácter exploratorio, es bastante empleado para comprender las opiniones y motivaciones de los participantes del estudio, también recolecta la información a través de técnicas no estructuradas o semi estructuradas.

También se puede decir que el tipo de estudio empleado en la realización del ya mencionado proyecto es retrospectivo ya que indaga hechos que ya han ocurrido en el pasado y registrados con anterioridad en artículos científicos. Este tipo de estudio permite la formulación de hipótesis sobre probables asociaciones entre un resultado y una exposición e investigar más a fondo las posibles relaciones que existen.

## RESULTADOS

Los resultados obtenidos de la ilustración 1 que trata sobre el tema problemas de salud en infantes por desnutrición a nivel internacional, tenemos que la principal consecuencia es el retraso del crecimiento con un 26% y la consecuencia con menos impacto que representa el 8% es que los infantes adquieren emaciòn por una desnutrición aguda.

En cuanto a la ilustración 2, se destaca que existe un alarmante porcentaje del 94% de desnutrición crónica en los infantes indígenas.

En cuanto a la ilustración 3 que trata sobre la desnutrición aguda moderada a nivel local, podemos manifestar que la provincia con un índice más alto es la provincia del Pichincha con un 15.72%, seguido de la provincia de Manabí con un 13.21% y la provincia con el índice más bajo de desnutrición es la de Chimborazo con un 7.55%.

Los resultados de la ilustración 4 habla sobre la desnutrición aguda severa a nivel local, esta nos demuestra que la provincia de Manabí se encuentra con un mayor

porcentaje que es un 20,83%, en comparación de las provincias Napo y el Oro que se encuentran en un menor porcentaje representando el 8,33%.

## DISCUSIÓN

La principal problemática para que se presenten grandes tasas de desnutrición en el país es la falta de educación de las madres indígenas y para resolver esto se deben implementar campañas y charlas a las madres para que sepan la importancia de la nutrición en los primeros años de vida del infante.

En la actualidad no es sorprendente los niveles altos de desnutrición en el país y el mundo, pues el nivel socioeconómico tiene una gran relación con este tema, porque un niño/a de clase social baja no tiene la misma alimentación que la de un infante de clase social alta, se debe generar una atención sanitaria adecuada debido a que si las madres no reciben el cuidado necesario desde la etapa de gestación los infantes presentan consecuencias graves como son; falta de atención, retraso del desarrollo intelectual, baja calidad de aprendizaje, bajo índice de peso, etc.

## CONCLUSIONES

Finalmente, concluimos que las dos principales causas de desnutrición a nivel nacional se relacionan con problemas socioeconómico y la falta de conocimiento de la madre, por lo cual el estado debe concientizar y ayudar de manera adecuada a las madres ecuatorianas.

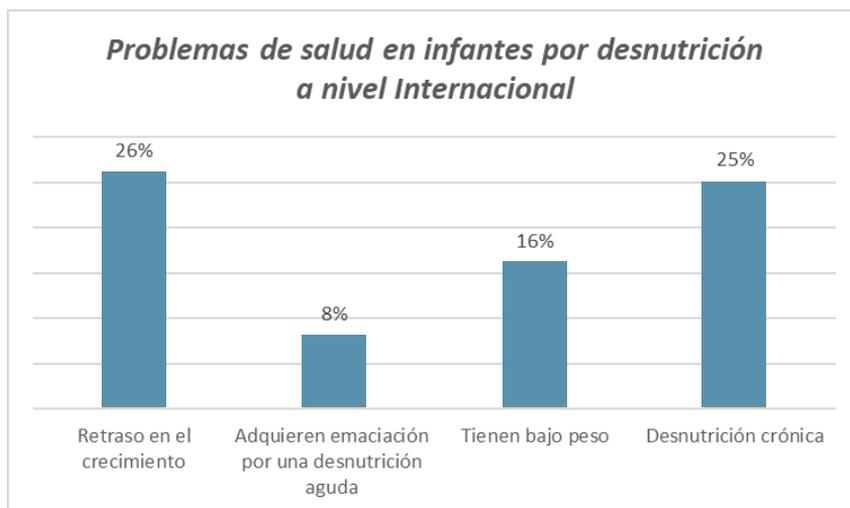
## REFERENCIAS

1. Osorio AM, Romero GA, Bonilla H, Aguado LF. Contexto socioeconómico de la comunidad y desnutrición infantil. *Revista de Saúde Pública*. 2018[consultado el 21 de diciembre de 2021]; 52(73):12. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rsp/a/VVg6GLMKsdJ35qcR3HVt4dy/?format=pdf&lang=es>
2. Salazar-Jiménez JG, Torres-Tovar C del P. Aspectos socioeconómicos presentes en la práctica alimentaria de niños entre 2 a 5 años en un municipio del departamento de Boyacá, Colombia. *Prospectiva*. 1 de julio de 2018;26:263-90.
3. González Z, Quesada Font AJ, Meireles Ochoa MY, Cabrera Rodríguez E, Boada Estrada AM. La desnutrición problema de salud pública a escala mundial. *Scielo* [Internet]. 2020 [consultado el 21 de diciembre de 2021]; 24(1):237-46. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1028-48182020000100237](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182020000100237)
4. Vargas M, Hernández E. Los determinantes sociales de la desnutrición infantil en Colombia vistos desde la medicina familiar. *PubMed*[Internet]. [consultado el 21 de diciembre de 2021]; 20(2): 6. Disponible en: <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Enfoques/ProbSP/7839.act>
5. Ugarte Córdova G. Pobreza y desnutrición infantil como problemas de salud pública del país. *Redalyc* [Internet]. 18 de febrero de 2021 [consultado el 14 de diciembre de 2021];(1):3. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/6357/635766604017/>
6. ACNUR Comité Español. ACNUR, la Agencia de la ONU para los Refugiados [Internet]. *Desnutrición infantil | eACNUR*; 14 de mayo de 2020 [consultado el 14 de diciembre de 2021]. Disponible en: <https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/emergencias/desnutricion-infantil-en-el-mundo>
7. Manosalvas Vaca MM. Cuando las políticas fallan. Desafíos en la reducción de la desnutrición crónica infantil en el Ecuador. *Redalyc* [Internet]. 27 de mayo de 2018 [consultado el 14 de diciembre de 2021];(1):19. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3575/357559213006/>

8. Naciones Unidas E. Ecuador [Internet]. Desnutrición Crónica Infantil; 5 de abril de 2021 [consultado el 14 de diciembre de 2021]. Disponible en: <https://ecuador.un.org/es/123951-desnutricion-cronica-infantil>
9. Ministerio de Salud Pública. Ministerio de Salud Pública – El Ministerio de Salud Pública ejerce la rectoría del Sistema Nacional de Salud a fin de garantizar el derecho a la salud del pueblo ecuatoriano [Internet]. DESNUTRICIÓN CERO; 7 de febrero de 2018 [consultado el 14 de diciembre de 2021]. Disponible en: [https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2016/09/GACETA-DESNUTRICI%C3%93N-SE-05\\_2018.pdf](https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2016/09/GACETA-DESNUTRICI%C3%93N-SE-05_2018.pdf)
10. Talavera J, García-Vilchis M, Labrada A, Olvera F, Martínez M, Salgado B. Moderate acute malnutrition prevention with a ready-to-use supplementary food in pre-school children from rural communities. PubMed[Internet]. [consultado el 21 de diciembre de 2021]; 2(15): 3. Disponible en: [https://www.gacetamedicademexico.com/files/gmm\\_uk\\_20\\_156\\_6\\_499-508.pdf](https://www.gacetamedicademexico.com/files/gmm_uk_20_156_6_499-508.pdf)
11. González Y, Gómez F, Fandiño A, Martínez A. Caracterización clinicoepidemiológica de niños con desnutrición proteicoenergética. MEDISAN [Internet]. 2018 [consultado el 20 de diciembre de 2021]; 22(8): 683-694. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3684/368457320002/html/>

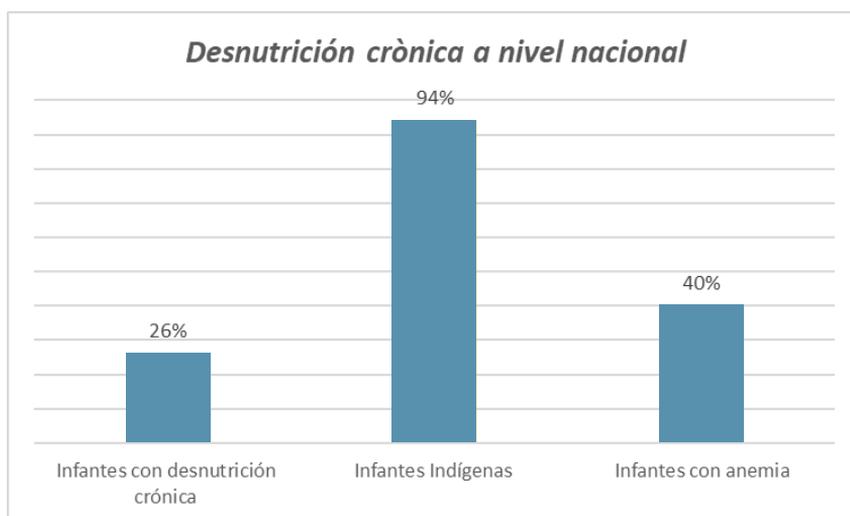
## ANEXOS

**Gráfico 1:** Problemas de salud en infantes por desnutrición a nivel Internacional.

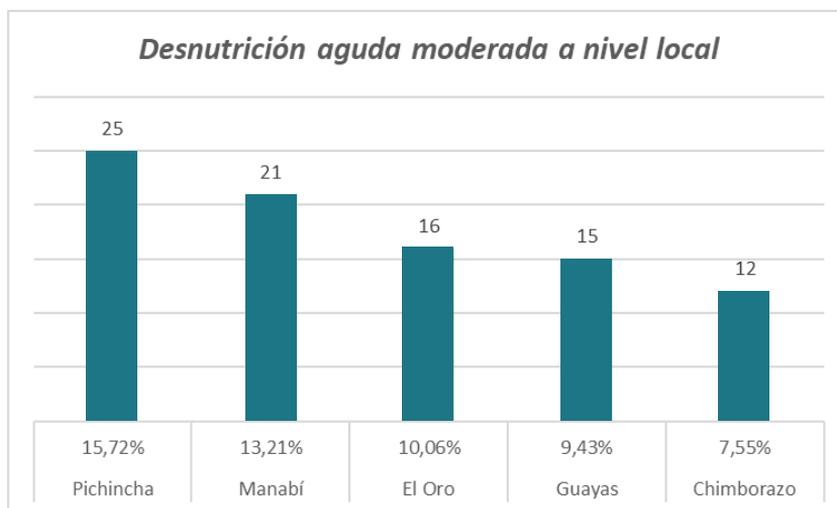


**Elaborado por:** Quevedo M., Aldaz A., Castro J., González L., Larrea S., Piña N.

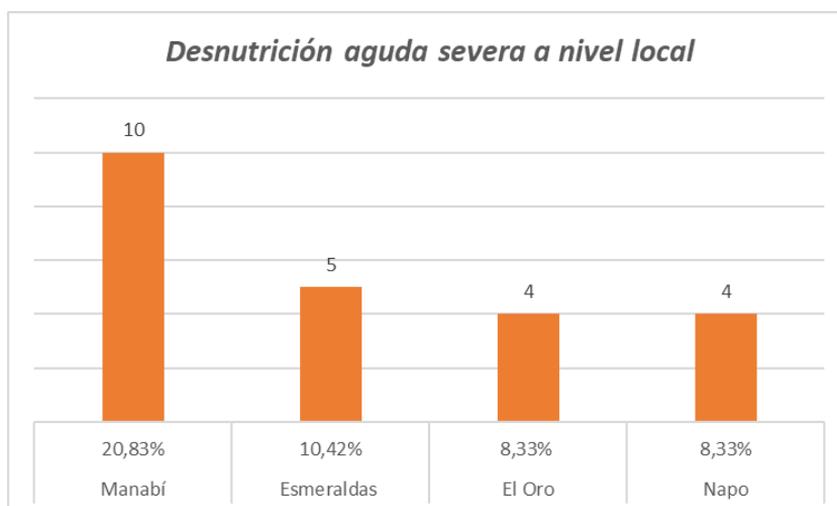
**Ilustración 2:** Desnutrición a nivel nacional.



**Elaborado por:** Quevedo M., Aldaz A., Castro J., González L., Larrea S., Piña N.

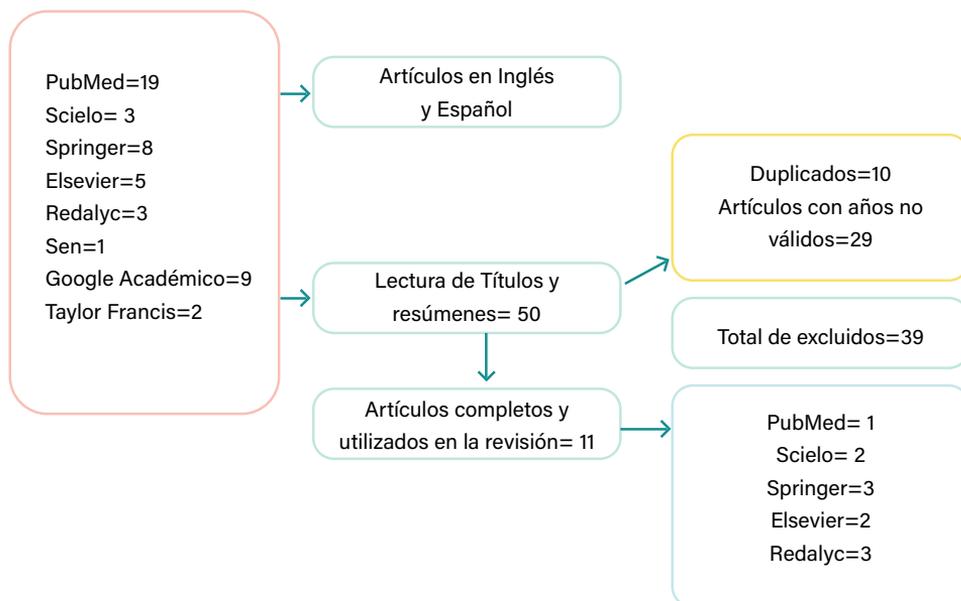
**Ilustración 3:** Desnutrición aguda moderada a nivel local.

**Elaborado por:** Quevedo M., Aldaz A., Castro J., González L., Larrea S., Piña N.

**Ilustración 4:** Desnutrición aguda severa a nivel local

**Elaborado por:** Quevedo M., Aldaz A., Castro J., González L., Larrea S., Piña N.

**Figura 1.** Diagrama de flujo de selección de artículos



**Elaborado por:** Quevedo M., Aldaz A., Castro J., González L., Larrea S., Piña N.

**Tabla 1.** Estrategia de búsqueda en base de datos

#	Fuente bibliográfica	Método de búsqueda	Número	Idioma	Tipo de documento
1	Redalyc	Políticas de Ecuador y desnutrición infantil	3	Español	Articulo
2	PubMed	Factores relacionados con la desnutrición	1	Español	Articulo
3	Springer	Factores socioeconómicos de desnutrición infantil	3	Español	Artículo
4	Elsevier	Desnutrición Infantil	2	Español	Articulo
5	Scielo	Desnutricion infantil factores socioeconómicos	2	Español	Articulo

**Elaborado por:** Quevedo M., Aldaz A., Castro J., González L., Larrea S., Piña N.

**Tabla 2.** Caracterización de los artículos con su respectiva base de datos, año de publicación, autor, revista e idioma.

N°	Base de datos	Publicado en	Autores de la publicación	Año	Idioma	Título	Objetivos	Resultados	Nivel de evidencia
1	Scielo	Revista digital	Ana María Osorio, Gustavo Alfonso Romero, Harold Bonilla, Luis Fernando Aguado	2017	Español	Contexto socioeconómico de la comunidad y desnutrición crónica infantil en Colombia	Analizar los determinantes de desnutrición infantil en Colombia	El nivel de riqueza promedio de la comunidad resultó significativa e independientemente asociado con la desnutrición crónica	2B
2	Redalyc	Universidad del Valle	Juan Gabriel Salazar Jiménez y Carolina del Pilar Torres Tovar	2018	Español	Aspectos socio-económicos presentes en la práctica alimentaria de niños entre 2 a 5 años en un municipio del departamento de Boyacá, Colombia	Evaluar los hábitos alimenticios y el nivel de seguridad alimentaria	Se evidenció que la alimentación de las personas es el resultado del aprendizaje cultural	2A
3	Scielo	Revista multimed	Zulín González, Ana Font, Madeline Ochoa, Evelyn Rodríguez, Ana Estrada	2020	Español	La malnutrición; problema de salud pública a escala mundial	Divulgar el tema para que sea consultado por profesionales de la salud	Se determinó que la buena nutrición durante la infancia es necesaria para la buena salud	1B
4	Elsevier	Revista Biomédica	Mónica Vargas, Erwin Hernández	2020	Español	Los determinantes sociales de la desnutrición infantil en Colombia vistos desde la medicina familiar	Dar a conocer una revisión general de la desnutrición infantil	La revisión permitió identificar que son muchos los factores que influyen en esta condición	2A
5	Redalyc	Universidad Privada Antenor Orrego	Gabriela Ugarte Cordova	2021	Español	Pobreza y desnutrición infantil como problemas de salud pública del país	Saber porque la pobreza y el Covid-19 afectan en la desnutrición infantil	Aproximadamente 165 millones (26%) de niños menores de 5 años del mundo padecen retraso en el crecimiento	2A
6	Springer	Internet	ACNUR comité español	2020	Español	Desnutrición infantil	Conocer el índice de desnutrición infantil a nivel mundial	El 45 % de las muertes de menores de 5 años tienen que ver con la desnutrición	2A

**Cont. Tabla 2.** Caracterización de los artículos con su respectiva base de datos, año de publicación, autor, revista e idioma.

N°	Base de datos	Publicado en	Autores	Año	Idioma	Título	Objetivos	Resultados	Nivel de evidencia
7	Redalyc	Revista digital	Margarita Manosalvas	2018	Español	La política del efectivísimo y la desnutrición infantil en el Ecuador	Contribuir a una mejor comprensión del proceso mediante el cual se da forma a las políticas del buen vivir	La prevalencia de la DCI en el Ecuador, al 2014, fue del 23.89%, es decir, 1.9% menos que en 2006	2A
8	Springer	Internet	Naciones Unidas E	2021	Español	Desnutrición crónica Infantil	Saber cuántos niños ecuatorianos presentan una desnutrición crónica infantil	La desnutrición crónica infantil afecta al 27,2% de los niños menores de 2 años en Ecuador	2A
9	Springer	Internet	Ministerio de Salud Pública	2021	Español	Desnutrición cero	Conocer los valores de; desnutrición aguda por provincias, desnutrición aguda moderada y desnutrición aguda severa	Desnutrición aguda por provincias 207 infantes, desnutrición aguda moderada 159 infantes y desnutrición aguda severa 48 infantes	2A
10	PubMed	Revista digital	Juan Talavera, Mónica García, Thanya Labrada, Fabián Flores, María Martínez, Brenda Salgado	2020	Español	Prevención de desnutrición aguda moderada con un suplemento alimenticio listo para consumir en niños preescolares de comunidades rurales	Evaluar la efectividad de un suplemento alimenticio listo para consumir para corregir desnutrición	Los niños incrementaron peso con el suplemento alimenticio	1B
11	Elsevier	Medisan	Electra Guerra, Yadit González, Frayda Gómez, Ana Fandiño, Adalgiz Martínez	2018	Español	Caracterización clinicoepidemiológica de niños con desnutrición proteicoenergética	Caracterizar a estos niños, para poder establecer programas que superen los problemas detectados y mejoren su estado nutricional.	La mayoría de los niños desnutridos presentaron antecedentes prenatales, natales y posnatales a tener en cuenta para el desarrollo de la desnutrición	2B

**Elaborado por:** Quevedo M., Aldaz A., Castro J., González L., Larrea S., Piña N.